

**CONTEÚDOS PROVAS 2º TRIMESTRE / 2019**  
**6º ANO**

<b>Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Substantivos</li> <li>- História em Quadrinhos</li> <li>- Anúncio Publicitário</li> <li>- Artigo que acompanha os substantivos</li> <li>- Interpretação Textual</li> </ul>
<b>Produção de texto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise e produção:</li> <li>- Gêneros- Conto, Partes da Narrativa.</li> <li>- Conto às avessas, Manual de Instruções, receita, anúncios classificados.</li> <li>- Ortografia</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de numeração decimal: Calcular e escrever com números decimais</li> <li>- Expressões numéricas com as quatro operações fundamentais</li> <li>- Calcular potência</li> <li>- Propriedades das potências</li> <li>- Raiz quadrada</li> <li>- Expressão numérica.</li> </ul>
<b>História</b>	<p>MESOPOTÂMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características</li> <li>- Localização</li> <li>- Código de Hamurábi</li> </ul> <p>EGITO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância do rio Nilo</li> <li>- A sociedade egípcia (faraó, escribas, sacerdotes, exército, escravos)</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<p>Cap. 4 - Terra: Origem e formação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A origem e a estrutura da Terra</li> <li>-A escala do tempo Geológico</li> <li>-Os movimentos tectônicos e suas consequências</li> <li>-Os tipos de rochas e os recursos minerais</li> </ul>
<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principais elementos químicos da tabela periódica (átomo e moléculas)</li> <li>- As estruturas das plantas responsáveis pela fotossíntese</li> <li>- A respiração celular.</li> <li>- Fermentação alcoólica.</li> </ul>

<p><b>Inglês</b></p>	<p><b>P.38 a P.58</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Routine - how to write a routine;</li> <li>- Vocabulary about routine- Do homework, have/eat dinner, take the bus/subway, wake up, go to sleep/bed, take a shower, prepare/have breakfast, have/eat lunch, Brush my teeth, finish class, arrive at school;</li> <li>- Clock;</li> <li>- Simple Presente - Positive, negative and questions;</li> <li>- Eating habits;</li> <li>- Food pyramid;</li> <li>- Vocabulary about eating habits - bread, chocolate, cheese, candy, beef, fish, chicken, grapes, bananas, apple, orange, potato, butter, yogurt, lettuce, tomatoes, carrots, nuts, rice, beans and pasta;</li> <li>- Reading and writing.</li> </ul>
<p><b>Espanhol</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronombres personales</li> <li>- Verbos regulares – Presente de indicativo</li> <li>- Pronombres interrogativos</li> <li>- Formal/ Informal</li> <li>- Artículos definidos, indefinidos y Contracciones</li> <li>- Familiares</li> <li>- Adjetivos – Físicos, de personalidad y opuestos</li> <li>- Posesivos</li> <li>- Profesiones</li> </ul>

**Lembrando:**

*A listagem dos conteúdos que serão abordadas em prova tem registro em livro, caderno e atividades (mapas conceituais, atividades de estudo ou atividades de fixação e avaliativas).*