

COMO TER BONS RESULTADOS NAS PROVAS

Por Marla Rodrigues - Equipe Brasil Escola



É comum vermos os jovens estudantes tentando fugir de estudar em casa, mas é importante que eles tenham em mente a importância do estudo diário e não só na véspera da prova. O estudo em casa deve ser uma tarefa contínua, porque o conteúdo dessa fase da educação é muito extenso e por muitas vezes podem existir dificuldades de aprendizado ou de fixação e memorização.

Para combater este mal, tantas vezes corriqueiro no dia-a-dia dos adolescentes, é preciso que eles façam a experiência de estudar diariamente por, pelo menos, um mês e verificar se o “sacrifício” compensa ou não. Com empenho vai ser fácil perceber o quanto estudar será fácil, as aulas se tornarão mais interessantes e as provas serão feitas como se fossem exercícios da tarefa de casa.

Primeiramente, coloque como meta o ato de não estudar só na véspera da prova e jamais utilizar o período da madrugada para estudar. Além de não haver concentração suficiente nesta hora, o aluno fica com sono e não presta atenção na aula do dia seguinte. O ideal é criar um programa de estudos que acompanhe as suas aulas no colégio. Por exemplo, se durante a manhã você tem aula de Português, História, Geografia e Física então reserve quatro horas do seu dia para revisar o conteúdo dado em sala de aula e resolver exercícios (a única forma de se treinar as disciplinas exatas é resolvendo exercícios).

Mas, atenção! Duas horas é um tempo suficiente para se dedicar ao estudo em casa (sem contar o tempo que fica na escola), mas se você precisar ficar um pouco mais de tempo para estudar para uma prova, por exemplo, não se esqueça de jamais ultrapassar cinco horas, sob pena de o seu esforço ser em vão. Afinal, o seu cérebro também precisa descansar e depois de certo tempo entra em sobrecarga e o conteúdo literalmente “se esparrama” da sua cabeça, não fica nada. Portanto, sem exageros!

O estudo diário ajuda a prevenir os desesperos de véspera de prova, já que estudando só no último dia você vai adquirir dúvidas que não poderão ser sanadas pelo professor.

E lembre-se que além de estudar é preciso reservar um tempo para o lazer e para praticar exercícios, que ajuda a eliminar a tensão do cotidiano e prepara o corpo para agüentar mais uma maratona de estudo.

TERMOS UTILIZADOS EM PROVAS

Muitas vezes a má interpretação causa erros gravíssimos nas respostas dadas. Fiz uma relação de termos utilizados nas provas bem como sua definição.

- ✓ Citar: é mencionar o nome de algo; é fazer referência a algo; é mencionar algo como exemplo. Quando a questão pede para que você cite, não há necessidade de explicar, comentar ou justificar. Apenas cite.
- ✓ Denominar: é pôr nome em algo; é indicar pelo nome; é nomear algo. Como ocorre com a expressão acima (citar), não se deve entrar em detalhes explicativos. Apenas denomine.
- ✓ Justificar: é a ação de dar uma causa, uma razão, um motivo para alguma coisa; é dar uma justificativa para uma coisa que está sendo afirmada ou negada; é demonstrar, provar ou fundamentar o que é apresentado. Contrariamente ao que se faz em questões em que se pede citações ou denominações, aqui você deve ser mais cuidadoso(a) e redigir uma resposta coerente, verificando se você demonstrou e deu sentido ao que está sendo afirmado ou mesmo negado. Obs: No geral uma questão em que se pede para justificar é sempre precedida de uma afirmação ou negação sobre algo.



- ✓ Explicar: é dar a razão de alguma coisa; é dar a razão de uma atitude; é expor por que tal coisa acontece ou aconteceu daquela maneira. Nesse caso você também deve redigir uma resposta bem elaborada, dando conta de deixar bem claro os "comos" e "porquês" de tal situação, dependendo do que se pede para explicar. Note que não é para citar ou denominar fatos ou acontecimentos.
- ✓ Relacionar: é estabelecer e/ou apresentar uma ligação, uma vinculação, uma semelhança entre uma coisa e outra coisa. . pode ser também estabelecer uma relação entre coisas diferentes, ou seja, confrontar. Observe que em uma questão que você precise relacionar, serão apresentados os fatos para que você relacione, pois não se relaciona uma coisa com ela mesma. Aqui não se pode fazer apenas a explicação de uma coisa, menos ainda uma citação.
- ✓ Transcrever: é reproduzir; é copiar textualmente; é copiar parte de um texto. Em geral, questões desse tipo, são acrescentadas de outras questões em que se pedem para explicar o que foi transcrito.
- ✓ Caracterizar: é dizer no que aquilo é distinto de outra coisa; é dar as características próprias de algo. Nesse caso caracterizar algo é mostrar os aspectos próprios desse algo.
- ✓ Comentar: é falar sobre alguma coisa; é conversar (escrever) acerca de tal fato ou acontecimento. São questões mais abrangentes onde você tem liberdade de argumentar sobre o que se pede, sem contudo fugir ao tema que lhe é proposto.
- ✓ Explicitar: é tornar algo explicado. Corresponde a dar uma explicação, já descrita anteriormente.

COMO ESTUDAR PORTUGUÊS



LEITURA

Para operacionalizar esta leitura sugerimos:

- ✓ realizar a leitura tão logo o livro seja indicado pelo professor. Não deixar para lê-lo nos últimos dias que antecedem a respectiva avaliação, com a desculpa de que "só assim, não se esquecerá do conteúdo";
 - ✓ obedecer a seqüência;
 - ✓ pesquisar o significado das palavras desconhecidas, para que haja compreensão e fixação das partes principais da história, bem como a ampliação do próprio vocabulário.
- ✓ É importante que o aluno exercite constantemente a sua leitura oral. Como?
- a. Treinando. Lendo em voz alta em ambiente fechado ou ao ar livre. Isso aperfeiçoará a sua pronúncia, dando a entonação correta, de acordo com a pontuação.
 - b. Gravando sua leitura, sempre que possível, para corrigir as falhas de pronúncia, entonação, etc.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Para uma boa interpretação de texto, o aluno necessita:

- ✓ ler a primeira vez para conhecer o conteúdo;
- ✓ reler, atentamente, parágrafo por parágrafo, grifando as palavras desconhecidas e procurando o seu significado no dicionário;
- ✓ sublinhar as idéias principais;
- ✓ sintetizar, oralmente, o que leu;
- ✓ responder às perguntas, porventura existentes no final do texto;

ESCRITA

Ela é utilizada e avaliada em todas as disciplinas na medida em que os erros de grafia, concordância, acentuação e pontuação são descontados em todas as provas. Portanto, é de suma importância que o aluno seja levado a:

- ✓ escrever corretamente, com ordem e capricho, em qualquer uma das disciplinas da série;
- ✓ fazer-se compreender através da escrita. Portanto, quando o aluno for escrever, deve usar de clareza, fazendo-se entender, expressando o que verdadeiramente quer dizer.

- ✓ Uma dica importante é reler o que escreveu, verificando o sentido e os possíveis erros ortográficos

PRODUÇÃO DE TEXTO / REDAÇÃO

- ✓ ler bastante, pois assim, escreverá com facilidade;
- ✓ escrever com frequência, procurando sempre transmitir idéias completas, pois escrever bem é questão de treino;
- ✓ organizar o pensamento e esquematizar o assunto, observando: início, desenvolvimento e conclusão;
- ✓ cuidar da pontuação (vírgula, ponto e vírgula, dois pontos), parágrafos, margens, etc., do uso de letras maiúsculas e minúsculas e, principalmente, da ortografia;
- ✓ aplicar as regras gramaticais, que orientam a maneira correta de escrever;
- ✓ não rasurar ou borrar o texto após reescrevê-lo.

GRAMÁTICA

- ✓ ler, atentamente, o enunciado para não fugir do que é pedido;
- ✓ fazer os exercícios de classe, solicitando ajuda do professor sempre que precisar, bem como a tarefa de casa;
- ✓ corrigir tanto os exercícios realizados em casa, como os feitos em classe, para que estejam todos certos na hora de estudar para a prova, seja no caderno, ou seja na apostila;
- ✓ fazer o maior número possível de exercícios;
- ✓ transcrever, no caderno, os exercícios
- ✓ organizar suas tarefas com capricho;
- ✓ tirar dúvidas que porventura permaneçam durante a correção dos exercícios

COMO ESTUDAR MATEMÁTICA

A Matemática é, relativamente, fácil e interessante. Mas, para que ela se apresente assim para o aluno, será preciso:

- ✓ prestar muita atenção nas aulas, pedindo esclarecimentos, sempre que for necessário;
- ✓ fazer os exercícios de classe, solicitando ajuda do professor, sempre que precisar;
- ✓ corrigir os exercícios de classe para que estejam todos certos em seu caderno ou livro na hora de revê-los para a prova;
- ✓ rever os pré-requisitos básicos;
- ✓ usar rascunho para fazer as operações;
- ✓ organizar os cálculos com capricho;
- ✓ não tentar memorizar os conteúdos e sim, compreendê-los, pois só desta maneira se aprende a raciocinar;
- ✓ ao chegar em casa, começar por revisar a aula a que assistiu, copiar o enunciado dos exercícios já feitos, tentar refazê-los sozinho e conferir os resultados. Somente depois disso, passar a fazer os exercícios de casa;
- ✓ com relação aos PROBLEMAS:
 - a. lê-los, com atenção, até entendê-los perfeitamente;
 - b. encontrar ligação entre o que é dado e o que é pedido;
 - c. buscar diferentes caminhos para resolvê-los, planejando sua solução através de esquemas, perguntas, fórmulas, etc;
 - d. não se dar por vencido até encontrar um caminho e, então, iniciar sua resolução;
 - e. conferir se os dados foram copiados corretamente;
 - f. efetuar os cálculos com a máxima atenção;
 - g. revisar os cálculos, pois a maioria dos erros nos problemas está nas operações;
 - h. reler a pergunta, para respondê-la adequadamente.



COMO ESTUDAR HISTÓRIA / GEOGRAFIA / CIÊNCIAS

- ✓ Participar atentamente das aulas, solicitando, sempre que necessário, esclarecimento das eventuais dúvidas.
- ✓ Ler o texto, procurando, no dicionário, o significado das palavras que não entendeu.
- ✓ Sublinhar as idéias principais de cada parágrafo.
- ✓ Observar as ilustrações, tabelas e gráficos, relacionando-os com o texto.
- ✓ Tentar explicar, com suas palavras, o que leu, estudou e/ou experimentou.
- ✓ Fazer, sistematicamente, todas as atividades indicadas.
- ✓ Ler, com atenção, os enunciados dos exercícios, procurando respondê-los sem voltar ao texto. Depois, conferir as respostas.
- ✓ Por último, esquematizar o assunto, depois de ler o texto várias vezes e ter resolvido todas as questões propostas.



COMO ESTUDAR INGLÊS / ESPANHOL



- ✓ Para facilitar a compreensão de textos, o aluno deve:
 - a. procurar ter atenção a textos em inglês ou espanhol encontrados no dia-a-dia, desde letras de música até artigos de revistas;
 - b. ler os textos atentamente, buscando compreender as idéias (mensagens) principais dos mesmos,
 - c. identificar as palavras cognatas, que são aquelas cuja grafia têm a mesma origem no inglês ou espanhol e em nossa língua;
 - d. usar o dicionário apenas quando o desconhecimento de uma palavra impossibilitar a compreensão geral do texto. Se o aluno procurar todas as palavras no dicionário, acabará por fazer uma tradução e não, uma compreensão do texto.
- ✓ Para facilitar o estudo da gramática, o aluno deve:
 - a. rever os pré-requisitos básicos em português;
 - b. manter anotações a respeito de gramática em seu caderno ao longo do ano, pois os conteúdos se entrelaçam e necessitam de constante revisão;
 - c. procurar não traduzir a matéria enquanto estuda, o que dificulta o aprendizado. O aluno deve tentar "pensar em na língua estudada";
 - d. resolver com atenção todos os exercícios propostos, para maior fixação dos conteúdos;
 - e. corrigir todos os exercícios para que estes o auxiliem na hora do estudo.

<http://pitboorei.vilabol.uol.com.br>