

<b>2º ANO</b>	
<b>PROD. TEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Onomatopeia (pág. 19) e caderno</li> <li>✓ História em quadrinhos (págs. 42, 43, 45, 46, 47, 48 e 49) e caderno</li> <li>✓ Produção de texto</li> </ul>
<b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vogais e Consoantes (pág. 22)</li> <li>✓ Palavras com F e V (págs. 26 a 28)</li> <li>✓ Convite (pág. 37) e caderno</li> <li>✓ Ordem alfabética (págs. 62 e 63)</li> <li>✓ Palavras com X e CH (págs. 64, 65, 66 e 70)</li> <li>✓ Divisão silábica (págs. 89 a 92)</li> <li>✓ M antes de P e B (págs. 93 a 96)</li> <li>✓ Onomatopeia (pág. 19) e caderno</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números em códigos, quantidades, ordem e medida (págs. 13 e 15)</li> <li>✓ Ordem crescente e decrescente (pág. 23) e caderno</li> <li>✓ Dúzia e meia dúzia (pág. 29) e caderno</li> <li>✓ Números ímpares e pares (pág. 39) e caderno</li> <li>✓ Maior, menor ou igual (págs. 36 e 37) e caderno</li> <li>✓ Situação Problemas</li> <li>✓ Posição do algarismo (págs. 34 e 35)</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identidade pessoal (pág. 12)</li> <li>✓ Nomes e Sobrenomes (pág. 13)</li> <li>✓ Grupos Sociais (pág. 21)</li> <li>✓ Tipos de famílias (págs. 19 e 20)</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identidade geográfica (págs. 12 a 14)</li> <li>✓ Localização no mapa (pág. 18)</li> <li>✓ Identidade geográfica de crianças de outros lugares do mundo (pág. 24)</li> <li>✓ Comparando tamanhos (págs. 30 e 31)</li> <li>✓ Representação dos espaços da escola (pág. 41 e 42)</li> <li>✓ Escolas e salas de aula do mundo (págs. 62 e 63)</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os órgãos dos sentidos (pág. 12)</li> <li>✓ Visão (pág. 16)</li> <li>✓ Audição (págs. 20 e 21)</li> <li>✓ Como as pessoas que não ouvem; escutam (pág. 24)</li> <li>✓ Tato (pág. 24)</li> <li>✓ Paladar e Olfato (págs. 26, 28 e 31)</li> <li>✓ Os sentidos (págs. 31 a 33)</li> <li>✓ Pessoas com deficiências visuais (págs. 33 e 34)</li> <li>✓ Componentes Vivos e Não Vivos (pág. 41)</li> <li>✓ Plantas (págs. 51,52 e 57)</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	<p>Unit 1 pages 10 A 39</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Greetings/ Feelings / Polite words/ Polite actions</li> <li>✓ Dialogues/comic strip</li> <li>✓ Verb to be/Subject Pronoun: I</li> <li>✓ Possessive adjectives: my</li> <li>✓ Wh-question: what</li> <li>✓ Imperative</li> </ul>